



**ĒDIM**  
École de  
développement  
international  
et mondialisation

[www.sciencessociales.uOttawa.ca/edim](http://www.sciencessociales.uOttawa.ca/edim)



uOttawa

# École de développement international et mondialisation

## UN MONDE EN ÉVOLUTION

Nous vivons dans un monde où le contraste entre la pauvreté et la prospérité n'a jamais été aussi grande, où certains pays se développent rapidement et d'autres semblent bloqués dans la pauvreté chronique. Les forces de la mondialisation touchent à la vie des gens, même dans les régions les plus reculées et le pouvoir est inégalement répartie, à la fois au sein et entre les nations. Les principaux problèmes sont d'envergures mondiales et l'épopée de la complexité. Les solutions qui sont à la fois viables et justes, dépendront d'une analyse tout à fait interdisciplinaire. **L'École de développement international et mondialisation (ÉDIM)** est l'endroit idéal pour apprendre la dynamique complexe du développement international et de la mondialisation et de contribuer à la recherche et aux politiques publiques.

## DE LA RECHERCHE À L'ENGAGEMENT PROFESSIONNEL

L'intégration de la théorie et de la pratique est une valeur fondamentale de l'École. Nos professeurs\* sont d'éminents spécialistes dans leurs domaines qui travaillent également avec des groupes non-gouvernementaux, les gouvernements et les organisations internationales.

## INTERDISCIPLINAIRE

L'École compte 20 professeurs dont les spécialités touchent une variété de disciplines universitaires, dont l'anthropologie, la science économique, l'éducation, la géographie, le droit, la science politique et la sociologie. Nos recherches et nos forces d'enseignement se trouvent dans quatre champs d'expertise :

- Secteur privé et croissance inclusive
- Environnement, ressources naturelles et modes de subsistance
- Sécurité, conflits et transitions
- Mouvements sociaux, identité et droits de la personne

## PROFESSIONNELS EN RÉSIDENCE

Les professionnels en résidence se joignent à l'École suite à une brillante carrière au sein du secteur publique ou auprès d'organisation à but non lucratif ou d'organisations internationales. Ils sont choisis pour leur capacité à transposer en salle de classe leur expérience concrète et pour leur volonté de conseiller les étudiants sur les stratégies de recherche et d'emploi.



\* Afin d'alléger le texte, le masculin est employé pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

## PROGRAMMES ALLANT DU PREMIER CYCLE AU DOCTORAT, EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS

L'École offre trois programmes, en français et en anglais.

- **Programme de développement et mondialisation (B.Sc.Soc.) :**  
Ce programme interdisciplinaire est l'un des plus renommés au Canada et celui qui compte le plus d'inscriptions, soit au delà de 800. Les cours allient les aspects théoriques et appliqués.
- **Programme de mondialisation et développement international (M.A.) :** Un programme interdisciplinaire qui met l'accent autant sur les défis que présente la mondialisation que sur ceux touchant le développement. Ce programme de deux ans exige la rédaction d'une thèse ou d'un mémoire de recherche.
- **Doctorat en développement international (Ph.D.) :** Un programme nouveau et novateur qui réunit des étudiants provenant d'un milieu universitaire traditionnel et des professionnels du monde du travail. Deux champs d'études sont offerts, *Théorie et critique du développement* et *Politiques et pratiques du développement*. Les étudiants doivent défendre une dissertation doctorale.

## ÉTUDIER À L'ÉTRANGER OU TRAVAILLER PENDANT SES ÉTUDES

Une opportunité pour les étudiants d'acquérir de l'expérience en milieu de travail tout en intégrant leur connaissance au programme, tel que :

- Suivre des cours à l'étranger tout en étant accompagnés et supervisés par des membres du corps professoral de l'École. Ces dernières années, les cours ont eu lieu en Bolivie, au Kenya et au Rwanda.
- Des accords d'échange formels avec certains des programmes de développement parmi les plus reconnus dans le monde (notamment au Bangladesh, en France, au Japon, en Suisse et dans les Caraïbes orientales).
- Aux niveaux du baccalauréat et de la maîtrise, l'École offre des stages et une option coop qui permettent aux étudiants de faire leurs études tout en acquérant une importante expérience professionnelle au sein des organisations de la société civile et des organismes fédéraux, tant au Canada que dans d'autres pays.

## ÉTUDIER ET SE FAIRE DES CONTACTS POUR PRÉPARER SON AVENIR

L'EDIM est située au cœur de la capitale du Canada, à proximité de l'Agence canadienne de développement international, le Centre de recherches pour le développement international, le Ministère des affaires étrangères et du commerce international, plusieurs organisations non gouvernementales, groupes militants, instituts de recherche et des ambassades. Les étudiants ont de multiples occasions de faire du bénévolat, de travailler auprès de ces organismes et de faire du réseautage avec des professionnels du développement et décideurs en matière de politique mondiale.



# L'ÉCOLE DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET MONDIALISATION EN UN COUP D'OEIL

- Le plus grand établissement d'enseignement spécialisé en développement international au Canada \*
- Une mission axée à la fois sur la théorie et la pratique
- Des cours dans des pays en voie de développement et des pays développés
- Une option coop alliant travail et études
- Des possibilités de réseautage dans la capitale d'un pays du G8
- Des programmes offerts en français et en anglais

\* par nombre de professeurs permanents et en voie d'être permanents

## Professeurs de l'EDIM

### Rita Abrahamsen

Politique africaine; démocratisation; sécurité et développement; privatisation de la sécurité; théories postcoloniales.

### Nadia Abu-Zahra

Documentation d'identité; étude des barrières à la migration; études critiques sur la sécurité; la santé; éducation et éthique.

### Nasser Ary Tanimoune

Politiques économiques dans les pays en développement; structures de financement (banques, microcrédit et tontines); politiques budgétaires et convergence économique dans les pays d'Afrique de l'Ouest; analyse quantitative.

### Stephen Baranyi

Consolidation de la paix, réforme des corps de sécurité dans les états fragiles; politiques internationales du Canada; ONU et organisations régionales; paix et sécurité.

### Pierre Beaudet

Développement international; coopération internationale; Afrique et Moyen-Orient.

### Gordon Betcherman

Économie du travail; politique du marché du travail; politique sociale; démographie et développement économique; pauvreté et vulnérabilité.

### Alberto Chong

Économie du développement; économie politique; économie du secteur public; économétrie appliquée; Amérique latine.

### Marie-Eve Desrosiers

Crises politiques et conflits civils; identité et contention; relations avec l'autorité politique.



### **Alberto-Guillermo Flórez-Malagón**

Études postcoloniales et subalternes; études culturelles et histoire culturelle; culture et pouvoir.

### **Paul Alexander Haslam**

Relations état-entreprises en Amérique latine; responsabilité sociale des entreprises; réglementation de l'investissement étranger direct; institutions et gouvernance du système interaméricain.

### **Christopher Johannes Ksoll**

Économie du développement; économie de l'éducation, en particulier dans les pays en développement; économie du risque et de l'incertitude; évaluation de l'incidence; technologie et développement; migration; violence ethnique; enfants orphelins en Afrique.

### **Jean-Philippe Leblond**

Liens entre développement et environnement; modes de subsistance ruraux; problèmes touchant l'environnement et les ressources naturelles; écologie politique; Thaïlande; Asie du Sud-Est.

### **Melissa Marschke**

Durabilité; pêches et aquaculture; changements environnementaux; gouvernance des ressources naturelles; grande région du Mékong.

### **Andrea Martinez**

Genre, équité et développement international; femmes, microcrédit et autonomisation; santé sexuelle et reproductive.

### **Lauchlan T. Munro**

Pauvreté, droits de la personne et protection sociale; économie du risque et de l'incertitude; gestion du secteur public, en particulier l'efficacité de l'aide; les enfants et la politique du développement.

### **Delphine Nakache**

Sécurisation de la migration et des politiques de citoyenneté; droits humains des migrants et des personnes déplacées à l'intérieur; migration de travail; fédéralisme et immigration; théorie culturelle du droit.

### **Joshua Ramisch**

Anthropologie appliquée; développement communautaire; Kenya, Mali, Afrique subsaharienne; communication du développement.

### **Philippe Régnier**

Développement socio-économique des pays émergents (en particulier en Asie); mondialisation; secteur privé et développement, petites et moyennes entreprises et internationalisation dans les pays émergents; financement du développement; éthique et responsabilité sociale des entreprises.

### **Susan Spronk**

Amérique latine, en particulier la Bolivie, l'Équateur et le Pérou; mouvements des travailleurs et mouvements sociaux; néolibéralisme et privatisation des services publics dans les pays en voie de développement.

### **Prachi Srivastava**

Application de nouvelles théories institutionnelles à la gouvernance de l'éducation; réforme de l'éducation dans des pays aux prises avec des conflits; partenariats publics-privés dans la prestation de l'éducation.

### **Benjamin Zyla**

Gouvernance mondiale; droits de la personne et sécurité; opérations de paix internationale; interventions humanitaires; politique étrangère canadienne; Europe; Afghanistan.